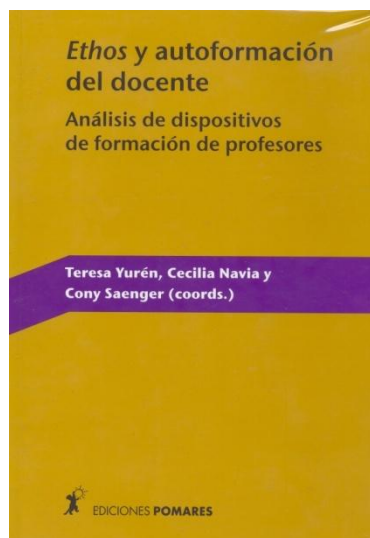


# *ETHOS Y* AUTOFORMACIÓN DEL DOCENTE



Barcelona:  
Ediciones  
Pomares

Navia Cecilia, Saenger Cony y  
Yurén Teresa (2005)

Este texto atiende la formación de los docentes en México, se propone desarrollar la capacidad de revisar las prácticas para responder interrogantes planteadas, así como también elaborar propuestas de desarrollo y mejora profesional, con un compromiso ético personal y comunitario por parte de los autores, que exploran vías poco transitadas, trabajan facetas y dimensiones que han dejado en el olvido y examinan aquello que, por considerarse “normal” pasa desapercibido. Los colaboradores de este libro analizan con mirada crítica

los dispositivos de formación docente, para buscar en ellos lo que podría favorecer u obstaculizar la autoformación y la construcción de un *Ethos* autónomo.