

FUENTES DE CONSULTA RELEVANTES PARA EL ESTUDIO DE VALORES

RECOPILACIÓN Y REVISIÓN DE LOS TEXTOS ELABORADA POR
ESTHER FRAGOSO FERNÁNDEZ¹

Instituto Sri Sathya Sai de México, A.C.
Educación en Valores Humanos
www.valores-mexico.org
efragoso@valores-mexico.org

¹ Doctora en Educación por Universidad La Salle, Maestra en Educación Familiar por la Universidad Panamericana, Licenciada en Filosofía por la Universidad Nacional Autónoma de México. Docente-Investigadora de la Universidad La Salle Pachuca

CONCEPTO DE POLÍTICA Y VIDA COTIDIANA

ESTHER FRAGOSO FERNÁNDEZ

- Abbagnano, N. (1963). *Diccionario de filosofía*. México: Fondo de Cultura Económica
- Alvarez, Q. y Zabalza, M.A. (1989), "La comunicación en las organizaciones escolares", en Martín Moreno, Q. (coord), *Organizaciones educativas*, Madrid, España: UNED.
- Alcántara, J. (1998). *Cómo educar las actitudes*. Barcelona, España: Ediciones CEAC
- Ander-Egg E. (1982). *Técnicas de investigación social*. Buenos Aires, Argentina: Edición Humanitas.
- Aquilo, A. (2000). *Educación el carácter*. México: MiNos.
- Aoyagi S. (2008). UNESCO;
<http://www.sectormatematica.cl/pedagogia/educaciónformal.doc>
consultado 15 de abril 2008
- Aristóteles. (1964). *Obras. Lógica, Metafísica, Política, Ética a Nicómaco, Sobre el Alma*. Madrid, España: Aguilar.
- Arregui, Vicente y Choza, J. (1995). *La filosofía del hombre. Una antropología de la intimidad*. España: RIALP.
- Aula Santillana. (1996). *Diccionario de las Ciencias de la educación*. Madrid, España: Editorial Santillana.
- Barabtarlo y Zedansky A. (1995). *Investigación acción. Una didáctica para la formación de profesores*. México: UNAM Centro de Investigaciones y servicios educativos.
- Bartau, I., Maganto, J. y Etxeberria, J. (s.f.). "Los programas de formación de padres: una experiencia educativa". *Revista Iberoamericana de Educación*. Extraído el 15 agosto de 2006 de http://www.rieoei.org/par_com2.htm
- Bettelheim, B. (1988). *Psicoanálisis de los cuentos de hadas. Crítica a las ideas*. Barcelona, España: Editorial Crítica.
- Bonifacio, B. (2005, enero-marzo). Educación y valores: una búsqueda para reconstruir la convivencia. *Revista Mexicana de investigación Educativa*, 024(10), 9-14.

CONCEPTO DE POLÍTICA Y VIDA COTIDIANA

ESTHER FRAGOSO FERNÁNDEZ

- Borobio D. (1994). *Familia en un mundo cambiante*. Salamanca, España: Universidad Pontificia de Salamanca.
- Boutin y Durning. (1997). en Bartau, I., Maganto, J. y Etxeberria, J. (s.f.). Los programas de formación de padres: una experiencia educativa. *Revista Iberoamericana de Educación*. Extraído el 15 agosto de 2006 de http://www.rieoei.org/par_com2.htm
- Brazdresch P., Miguel (2000) *Vivir la educación, transformar la práctica*. Guadalajara, México: Textos Educar
- Brugarola, S. (1965). *Misión social de la familia*. Madrid, España: Desclee de Brouwer.
- Burrows, L. (1997). *Discovering the heart of the teaching*. Thailand: International Institute of Sathya Sai Education.
- Callaway, Archibald. (1973). en J La Belle, (1980) y Reed. *et. Al* (1986). en <http://www.congreso.unam.mx/39fierro.htm>.
- Cárdenas, G. y Delgado, L. (2006). *La educación valoral en la escuela primaria a inicios del siglo XXI*. en Hirsch, A. coord. (2006) *Educación y valores*. vol. 1, México: GENIKA.
- Carr, W (1999). *Una teoría para la educación: hacia una investigación educativa crítica*. Madrid, España: Morata
- Carrasco B., (2000), *Técnicas y recursos para el desarrollo de las clases*, Madrid, España: RIALP
- Castillo, G. (2005). *La familia como ámbito educativo*. Navarra, España: Instituto de Ciencias para la Familia.
- Chavarría, M. (2000). *¿Qué significa ser padres?*. México: Trillas.
- Coll C., (2001), *Psicología y Curriculum*, España: PAIDOS
- Coll, C. y Solé, I. (2001). "Enseñar y aprender en el contexto del aula", en C. Coll, J. Palacios y A. Marchesi. *Desarrollo Psicológico y Educación 2. Psicología de la Educación Escolar*, Madrid, España: Alianza Editorial.
- Centro de Investigación en Educación Infantil (CIEDIN) y a la Cátedra de Educación para la Paz en la UNESCO* (2006). Venezuela: Universidad Pedagógica Experimental Libertador

CONCEPTO DE POLÍTICA Y VIDA COTIDIANA

ESTHER FRAGOSO FERNÁNDEZ

- CONAPO. (2001). *El perfil socio-demográfico de los hogares en México*, Serie de documentos técnicos. "Proyecciones de hogares y viviendas en México, 2000-2030". México: CONAPO
- Copleston, F. (1981). *Historia de la Filosofía*. 9 vol, Barcelona: Ariel
- Coreth, E. (1985). *¿Qué es el hombre? Esquema de una antropología filosófica*. España: Herder.
- Corominas, F. (1993). *Educación la voluntad*. México: MiNos.
- CREFAL/SEP, Centro de cooperación regional para la educación de adultos en América Latina y el Caribe. (2000). *La escuela y la Familia. Libros de papá y mamá*. México: Secretaría de Educación Pública.
- Delors, J. (1997). *La educación encierra un tesoro*. México: Correo de la UNESCO.
- Dewey, J (1997). *Democracia y educación*. Madrid, España: Ediciones Morata
- Dinkmeyer, D. y McKay, G. (1976 en Bartau, I., Maganto, J. y Etxeberria, J. 2006) *Los programas de formación de padres. Una experiencia educativa*. OEI. Revista Iberoamericana de educación. <http://www.rieoei.org/deloslectores/197Bartau.PDF>. Consulta 15 noviembre 2007.
- Díaz, F. y Hernández, G. (1997). *Estrategias docentes para un aprendizaje significativo*. México: McGRAW – HILL.
- Díaz Barriga, F. (2006). *Enseñanza Situada: Vinculo entre la escuela y la vida*. México: McGRAW – HILL
- Díaz, A. (2006). *Educación en valores: Avatares del currículo formal, oculto y los temas transversales*. México: UNAM, Centros de Estudios sobre la Universidad, Vol. 8, Núm. 1.
- Instituto Sathya Sai en Valores Humanos A.C. (2008). Documentación oficial. México: Instituto Sathya Sai en Valores Humanos A.C.

CONCEPTO DE POLÍTICA Y VIDA COTIDIANA

ESTHER FRAGOSO FERNÁNDEZ

- Educación Sai de Latinoamérica (1997), *Educación Sai. Revista para el desarrollo de los valores humanos*, México: Fundación Sri Sathya Sai de México A.C.
- Eisenberg, R. (2006). “Formación en valores ambientales: retos y estrategias probadas desde la investigación acción participativa”. en Hirsch A. coord. (2006). *Educación valores y desarrollo moral. Formación valoral y ciudadana vol. II*. México: GENIKA.
- Elexpuru, Albizuri Itziar. y Medrano, C. (2001). *Desarrollo de los valores en las instituciones educativas*. Bilbao: Universidad de Deusto.
- Elizondo, A. (2003). *La nueva escuela, I*. México: PAIDOS.
- Elliot, J. (2000). *El cambio educativo desde la investigación-acción*. Madrid, España: Morata.
- Euclides E., (2004), en Cavalli Fernanda (2005) *Educare, para manifestar todo el potencial de los valores humanos*, Buenos Aires, Argentina: Instituto Sathya Sai de Valores Humanos, ISBN 987-21467-4-8
- Farmer, R y Farmer, S. (1998). *Hand Book for Sai Teachers*. Australia: Sri Sathya Sai Organisation of Australia Papua New Guinea
- Ferrater, M J. (1981). *Diccionario de Filosofía*. Barcelona, España: Alianza Diccionarios.
- Ferrer, U. (2002) *¿Qué significa ser persona?*. Madrid, España: Ediciones Palabra.
- Fierro, C. y Carvajal, P. (2005) *Mirar la práctica docente desde los valores*. México: Gedisa.
- Fillion (1991) y Senge (1992) en http://ebasica.sev.gob.mx/difusion/pec_etapa9/1_guia_trabajo_pet_e.pdf consultado 9 de octubre 2009
- Fragoso, E. (2006). “¿Son los valores subjetivos u objetivos? Diferenciación entre lo que es un valor es si y el proceso de valoración” en Xihmai Vol 02, ISSN 1870-6703 pag. 95- 103
- _____ (2007) “Prerrogativas del derecho a ser persona” en Xihmai Vol 03, ISSN 1870-6703 pag. 41-46

CONCEPTO DE POLÍTICA Y VIDA COTIDIANA

ESTHER FRAGOSO FERNÁNDEZ

- Freire, P. (1994). *Nuevas perspectivas críticas en educación*. Barcelona, España: PAIDÓS.
- GESEDUCA, pp.27-30. OREALC UNESCO, 1994, en http://www.sepbcs.gob.mx/Programas_Escuela%20Calidad/2modulovisionyMisiondelaescuela.doc, consultado el 1 agosto de 2007)
- Goleman, D. (1997). *Inteligencia emocional*. Barcelona, España: Kairós.
- Gimeno, J. y Pérez, A. (1998). *Comprender y transformar la enseñanza*. Madrid, España: Ediciones Morata.
- Gómez de Silva, G. (2001), *Diccionario etimológico de la lengua Española*. México: Fondo de Cultura Económica
- Goode, W. e Isidoro, A. (1973). *La crisis de la institución familiar*. Barcelona, España: Salvat Editores.
- Goode, W. (1966). *La familia*. Trad. Gloria Adela H. de Pous. México, Unión Tipográfica Editorial Hispano Americana, 270
- Guerreo, M., Castillo, C. y Caraveo. Universidad Internacional Maya Cancún, <http://www.monografias.com/consulta> 13 de octubre 2008).
- Hinojal, I. y Goode, J. (1975). *La crisis de la institución familiar*, Barcelona, España: Salvat Editores.
- Hirsch, A (2005) *Educación y valores*. Tomo III. México: GERNIKA
- _____ (1999) *México. Valores nacionales. Visión panorámica sobre las investigaciones de valores nacionales*. México: GERNIKA
- _____ (2006). *Educación valores y desarrollo moral. Formación valoral y ciudadana* Tomo II. México: GENIKA.
- Ibáñez, Martín., (1982), *Hacia una formación Humanista*, Barcelona, España: Herder
- Inciarte, E. (1986). *Ortega y Gasset: una educación para la vida*. México: Ediciones el Caballito-SEP.
- INEGI Instituto Nacional de Estadística y Geografía (2008) *"Conformación de hogares en la República Mexicana"*. México: INEGI

CONCEPTO DE POLÍTICA Y VIDA COTIDIANA

ESTHER FRAGOSO FERNÁNDEZ

- Isaacs, D. (2001). *La familia responsabilidad del hombre*. México: MiNos.
- _____ (2000). *La educación de las virtudes humanas*. México: MiNos.
- Jefe Seattle, (1954), “Para nosotros la tierra es sagrada” en *México Indígena*, (1988) No.24, año IV, septiembre – octubre, p. 37- 39.
- Jumsai, A. (1997). *The five human values and Human Excellence*. Thailand: International Intitute of Sathya Sai Education.
- _____ (2003). *Desarrollo de los valores integrados. Un modelo instruccional basado en el concepto de aprendizaje intuitivo*. Tailandia: Universidad de Chulalongkorn, ISBN 974-17-5482-5.
- Jumsai, Art Ong Na Ayudhya. y Loraine, B. (2000). *Amor: Corazón de la enseñanza. Programa de Educación en Valores Humanos Sathya Sai*. México: Ediciones Sai Ram.
- _____ (2005). *Los valores Humanos en la Educación*. México: Ediciones Sai Ram.
- Kant, E. (1961). *Crítica de la razón práctica*. Buenos Aires: Losada, S.A.
- Kaufman y Herman, 1991, en http://www.sepbcs.gob.mx/Programas_Escuela%20Calidad, consultado el 2 de agosto de 2007
- Kavelin, P., Dan, P., y Kavelin. (2002). *Guía de virtudes para la familia. Formas sencillas de lograr lo mejor de nuestros hijos y de nosotros mismos*. Barcelona, España: Arca Editorial.
- Kemmis, S. (1988) *Cómo planificar la investigación acción*, Barcelona, España: Laertes
- Khonna, N. (2000). *Concept and programmes of education in human values* (mecanografiado del curso “Curso-Taller para capacitar y actualizar a maestros en educación en valores humanos). Thailand: Intitute Internacional of education in human values.
- Kohlberg L., Power F.C. y Higgisn A., (1997), *La Educación Moral según Lawrence Kolhberg*. Barcelona, España: Gedisa editorial.
- Latapí, P. (2004). *El debate sobre los valores en la escuela mexicana*. México: Fondo de Cultura Económica.

CONCEPTO DE POLÍTICA Y VIDA COTIDIANA

ESTHER FRAGOSO FERNÁNDEZ

- Latorre, A. (2005). *La investigación acción. Conocer y cambiar la práctica educativa*. Barcelona, España: Editorial GRAO.
- Larousse. (1998). *Diccionario Enciclopédico*. Colombia: Larousse.
- Leñero, L. (1971). *Investigación de la familia en México. Presentación y avance de resultados de una encuesta nacional*. México: Instituto Mexicano de Estudios Sociales.
- Ley General de Educación, Diario Oficial de la Federación*, Reforma publicada DOF 22 de junio de 2009, <http://www.ordenjuridico.gob.mx/Federal/Combo/L-147.pdf>, consultado 9 de septiembre de 2009)
- Llano, C. (2000). *Formación de la inteligencia, la voluntad y el carácter*, México: Trillas.
- Llopis, J. y Blallester, M. (2001) *Valores y Actitudes en la educación. Teorías y estrategias educativas*. Valencia, España: Tirant lo Blanch
- Loera, A. (1999). en Martínez T. y Hernández, J. (2005). “Hacia la identificación de los elementos teórico-metodológicos para la investigación educativa en valores”, en Hirsch A. coord. (2006) *Educación valores y desarrollo moral. Formación valoral y ciudadana II*. México: GERNIKA.
- Lonergan, B., (1998), *Filosofía de la educación*. México: Universidad Iberoamericana.
- López, M (2006) “*Del hecho al dicho y del dicho al aula*”; *Una mirada a la formación valoral de nuestro sistema educativo* en Hirsch Alder Ana (2006) *Educación valores y desarrollo moral Tomo II*, México: GERNIKA
- López de Llergo, A. (2000). *Valores, valoraciones y virtudes. Metafísica de los valores*. México: CECSA.
- _____ (2001). *Educación en Valores, educación en virtudes*. México: CECSA.
- López de Llergo, A. y Cruz de Galindo, L. (2003). *Quién fui, quién soy, quién seré Una guía para educar las etapas de la vida*. México: Trillas.

CONCEPTO DE POLÍTICA Y VIDA COTIDIANA

ESTHER FRAGOSO FERNÁNDEZ

- Macazaga, C. (1985). *Diccionario de Antropología Mesoamericana*. México: Editorial Innovación.
- María, J. (1999). *La organización Ética de la escuela y la transmisión de valores*. Barcelona, Buenos Aires: PAIDOS
- Marín, E. (2001) *Los siete saberes necesarios para la educación del futuro*, París: UNESCO
- Martí, M. (2000). *La intimidad, conocer y amar la propia riqueza interior*. Madrid, España: Yumelia.
- Martín, E. (2000). *Familia y sociedad. Una introducción a la sociología de la familia*. Madrid, España: RIALP.
- Martínez, J. (1998). “Qué cultura para qué familia” en *Revista de Ciencias y Orientación Familiar*, Salamanca, España: Universidad Pontificia de Salamanca.
- Martínez, E. (2002). *Gestión de instituciones educativas inteligentes*, México: Mc Graw Hill
- Martínez, P. y Galíndez, N. (2003). *Familia y entorno. Implicación de la familia en el entorno escolar*. Bilbao, España: Fundación Horreum Fundazioa.
- Martínez, S. (1997). *La persona en el siglo XXI*. México: MiNos.
- Martínez, T. y Hernández, J. (2005). “Hacia la identificación de los elementos teórico-metodológicos para la investigación educativa en valores” en Hirsch, A. coord. (2006). *Educación valores y desarrollo moral. Formación valoral y ciudadana II*. México: GERNIKA.
- Melber, L. (1999). “*Beyond the classroom: linking with informal education*” en Mejía, R. (2005). *Sinética* No. 26. México: ITESO.
- Melendo, T. (1999). *Las dimensiones de la persona*. Madrid, España: Ediciones Palabra.
- México Indígena. (1988). “*Para nosotros la tierra es sagrada. Carta del jefe Seattle*.” No. 24, año IV, septiembre – octubre, p. 37-38.
- Montessori, M. (1949). *La mente absorbente del niño*. México: Diana
- _____ (1982). *El niño, el secreto de la infancia*. México: Diana

CONCEPTO DE POLÍTICA Y VIDA COTIDIANA

ESTHER FRAGOSO FERNÁNDEZ

- _____ (1994) *Formación del hombre*. México: Diana
- _____ (2003). *El Método de la Pedagogía científica*. España: Biblioteca Nueva
- _____ (1998). *Educación y paz*, Buenos Aires: Errepar
- Morales, A. y Marín, M. (2001). "Sathya Sai Baba, su vida como educador" en *Educación Sai, revista para el desarrollo de los valores humanos* volumen II, número 1, junio 2001, México: Fundación Sri Sathya Sai de México A.C.
- Morales, A. (2000). *El hombre interior según San Juan Bautista de La Salle*, Lima, Perú: Editorial Bruno.
- Morín, E. (2001). *Los siete saberes necesarios para la educación del futuro*. México: Correo de la UNESCO
- OCDE, Organización para la Cooperación y el Desarrollo. (2002). *Conocimientos y Actitudes para la vida. Resultados de PISA 2000*. México: Aula Santillana XXI.
- Oliveros, O. (1999). *Relaciones Humanas en la familia*. México: MiNos.
- _____ (2002). *Nueve Virtudes Familiares*. Navarra, España: Universidad de Navarra.
- Ortega, P. y Minués, R. (2001). *La educación Moral del ciudadano del hoy*. Barcelona, España: Paidós.
- Platón. (1981). *Obras Completas*. Madrid, España: Aguilar.
- Pérez Gómez A., (2000), *La cultura escolar en la sociedad neoliberal*, España: Morata
- Philip H. Coombsy Manzoor Ahmend, 1975 en <http://www.conocimientosweb.net/portal/modules.php?name=Texto&file=print>, consulta 9 octubre 2009
- Quintana, J. (1993). *Pedagogía Familiar*. Madrid, España: Lancea.
- R. de Gómez Verte, Mila (2002) *Educare*, Buenos Aires: Coordinadora Nacional de Educación en Valores Humanos. OSSSBA, Consejo Central.

CONCEPTO DE POLÍTICA Y VIDA COTIDIANA

ESTHER FRAGOSO FERNÁNDEZ

- Raiti, F (2005) *Programa Sathya Sai de educación en valores humanos, Educare*, Buenos Aires, Argentina: Instituto Sathya Sai en Valores Humanos de Argentina, ISBN 987- 21467- 5-6
- _____ (2008) *Educare como Pedagogía. La educación Sathya Sai en Valores Humanos y su didáctica en la escuela*, Buenos Aires, Argentina: Instituto Sathya Sai en Valores Humanos de Argentina, ISBN 978-987-21467-6-4
- Rocher, G. (1985). *Introducción a la sociología general*. Barcelona: Herder
- Redding, S. (s.f.). *Familias y escuelas*. Academia Internacional de Educación. Ginebra, Suiza: IBE/UNESCO.
- Rodríguez, N (2004). “El clima escolar”, *Revista Digital, Investigación y educación*, número 7, volumen 3 ISSN 1696-7208
- Rojas, E. (1999). *La conquista de la voluntad*. México: Editorial Planeta
- Rokeach, M. (1973). *The nature of human value*. New York, USA.
- Rugarcía, A. (2005). “Los valores en la educación” pp. 76-98 en Hirsch Adler Ana (2005) *Educación y valores* Tomo III México: GERNIKA
- Salles, V. y Tuirán, R. (1997). “Mitos y creencias sobre la vida familiar” en Solís Pontón, Leticia (1997) *La familia en la ciudad de México*, Distrito Federal, México: Asociación científica de profesionales para el estudio integral del niño A.C.
- Sathya, Sai. (1990) *Education in Human Values*, Canada: Central Organization of Sathya Sai.
- _____ (2005) “Un Nuevo paradigma en educación” *Educare*, Tomo I – Fascículo 9, 2 – 9 pp.
- _____ (2008) *Sri Sathya Sai Educare. Humane Values*, Bangalore, India: Sri Sathya Sai World Foundation
- Sathya Sai World Foundation. (2007). *Global Overview of Sri Sathya Sai Education*, USA: Sathya Sai World Foundation
- Scheler, M. (1941). *Ética. Nuevo ensayo de fundamentación de un personalismo ético*. España: Revista de Occidente
- Schmelkes, C. y López, M. (2003). “Educación Formal, no Formal e Informal”. en López y Mota A. *Saberes Científicos, Humanísticos y*

CONCEPTO DE POLÍTICA Y VIDA COTIDIANA

ESTHER FRAGOSO FERNÁNDEZ

- Tecnológicos: procesos de enseñanza y aprendizaje*. Vol. 7 Tomo II. Didáctica de las ciencias histórico-sociales. Tecnologías de la Información y comunicación. México: Consejo Mexicano de la Investigación Educativa A.C.
- Schmelkes, S., Linares, E. y Delgado, A. (1995). *Educación, Cultura y Procesos Sociales*. México: Consejo Mexicano de Investigación Educativa A.C.
- Shah, I. (1996). *Las hazañas del incomparable Mulá Nasrudín*. España: Paidós.
- SEP (2007) *Formación cívica y ética*, Programa de estudios 2006, México: SEP
- Solís, L. (1997). *La familia en la ciudad de México. Presente, pasado y devenir*. México: Asociación Científica de Profesionales para el Estudio Integral del Niño.
- Standing, E. (2004). *La Revolución Montessori en Educación*. México: Siglo XXI Editores
- Steiner, G. (2002) *Planeación Estratégica*, México: Compañía editorial Continental
- Stenhouse, L. (1998). *Investigación y desarrollo del currículo*. Madrid: Morata
- Tedesco, J. (2003). *Educación en la sociedad del conocimiento*. Argentina: Fondo de Cultura Económica de Argentina, S.A.
- Ubieta J. A. (1966) *Biblia de Jerusalén*, Madrid, España: Desclée de Brouwer
- UPEL/UNESCO (2006) *Informe del avance del plan piloto del programa educación en valores humanos 2006-2007*, Maracay: Universidad Pedagógica Experimental Libertador.
- Urs, von Balthasar. (2008). *El todo en el fragmento*, México: Editorial Encuentro
- Vásquez, E. (1999). *Reflexiones sobre el valor*. Suplemento Cultural de Últimas Noticias.
- Vander, Zanden James. (1986). *Manual de Psicología Social*. Barcelona, España: PAIDÓS

CONCEPTO DE POLÍTICA Y VIDA COTIDIANA

ESTHER FRAGOSO FERNÁNDEZ

- Viladrich, P. (1991). *El Pacto Conyugal*. España: Instituto de Ciencias de la Familia
- Villa, A. y Álvarez, M. [Coords]. (2003). *Implicación de la familia en la organización escolar*. Bilbao, España: Universidad de Deusto
- Villalobos, E. y López de Llergo, A. (2004). *Estrategias Didácticas para la conducta ética*. México: Universidad Panamericana.
- Villalobos, E. (2001) *Educación familiar. Un valor permanente*. México: Trillas.
- www.montessori.org, consulta 30 de noviembre 2008
- Yaglis, D. (2005). *Montessori: La educación natural y el medio*. México: Trillas
- Yurén, T., Navia, C. y Saenger. [Coords]. (2005) *Ethos y autoformación del docente. Análisis de dispositivos de formación de profesores*. México: Ediciones Pomares.
- Whitehead (1995), en Latorre, A., (2005). *La investigación acción. Conocer y cambiar la practica educativa*. Barcelona, España: Editorial GRAO.