

FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN SATHYA SAI

El Programa de Educación Sathya Sai en Valores Humanos parte de una concepción muy clara del hombre. El eje de este sistema educativo se centra en que el niño resuelva una pregunta muy sencilla pero tremendamente profunda: ¿quién soy?

Para que el niño logre responder a esta pregunta debe indagar dentro de sí mismo al tiempo de que está seguro de que los adultos a su alrededor, también están realizando esa búsqueda constante de su Ser, de lo que implica ser un Ser Humano.

Las personas sentimos, pensamos, actuamos. Pero antes de esto: SOMOS.

Y somos ese Ser que los otros también son. Es lo que nos hace iguales a todos los hombres. No somos muchos, en realidad somos uno sólo.

Es en nuestro interior que se localizan las grandes virtudes humanas y a su vez es lo que nos permite calificarnos como seres humanos en el significado completo de la palabra. Las bondades como la verdad, el amor, la paz y la rectitud nos distinguen como personas, mientras que la carencia de éstas nos ubica en lo antinatural, en lo contrario a lo que es la capacidad de perfección que distingue a la humanidad.

Es como Juan Amós Comenio afirmó en su Didáctica Magna: “Sabiamente habló el que dijo que las escuelas eran TALLERES DE LA HUMANIDAD, laborando para que los hombres se hagan verdaderamente HOMBRES...”